

# Appel à projet d'Éducation au Développement Durable

## > CONTEXTE

Dans le cadre de la mise en oeuvre de sa politique de protection et de mise en valeur de l'environnement, **Golfe de Saint-Tropez** porte en partenariat avec **l'Éducation nationale**, une programme d'accompagnement scientifique dans le domaine de l'Éducation au Développement Durable.

Cette opération s'intègre dans plusieurs programmes d'actions du territoire :

- Programme d'Actions de Prévention des Inondations Golfe de Saint-Tropez
- Plan Local de Prévention des Déchets Ménagers et Assimilés (DMA)
- Des objectifs de sensibilisation du service Espaces Maritimes au titre de l'Aire Marine Protégée Golfe de Saint-Tropez

Elle permet aux enseignants du territoire de bénéficier d'un **accompagnement scientifique** par des intervenants agréés afin de développer un programme pédagogique autour de l'environnement au sein du territoire du Golfe de Saint-Tropez.

## > LES OBJECTIFS DES ACCOMPAGNEMENTS

- ◇ Eveiller la curiosité des jeunes citoyens sur l'évolution du territoire en abordant toutes les composantes.
- ◇ Apprendre à respecter les ressources et les espaces naturels, avec ses fragilités et ses richesses.
- ◇ Favoriser la connexion des jeunes citoyens à la nature.



## > MÉTHODES ET MOYENS

- ◇ Mettre en œuvre une **démarche d'investigation** reposant sur l'observation, la problématisation, la recherche d'hypothèses, l'expérimentation et l'identification de relations de causes à effets afin de tirer des conclusions permettant d'évaluer les résultats de l'investigation. Les élèves doivent acquérir une **première culture scientifique et technique** indispensable à la description et à la compréhension du territoire et de ses grands défis.
- ◇ Privilégier une **approche globale, pluridisciplinaire et systémique** qui permet l'intégration des quatre piliers du développement durable (environnement, économie, société et culture)
- ◇ Initier les élèves à la **conduite de projet** répondant à des besoins dans un contexte de contraintes identifiées en proposant des **activités variées** (observation, manipulation, expérimentation, simulation, documentation...) afin de favoriser les acquisitions de connaissances.
- ◇ Valoriser les **travaux et réalisations des élèves** tout au long du projet et en particulier lors de la **journée de restitution** de fin d'année (réservée aux classes du cycle 3).

## > LES PARCOURS PÉDAGOGIQUES

- Parcours «découverte des enjeux liés aux cours d'eau»
- Parcours «découverte de l'environnement marin et littoral»
- Parcours «Défi Ecole Zéro Déchets»

**Ces parcours peuvent également servir de support à des projets de liaison entre classes de CM2 et de 6e**, en favorisant des démarches partagées autour d'enjeux environnementaux communs. Ils permettent ainsi de construire une continuité pédagogique entre l'école et le collège, notamment par le biais de sorties ou d'ateliers conjoints et de productions collectives.

*NB : il est possible d'intégrer dans le parcours choisi des thématiques et des interventions issues des autres parcours afin de créer un projet inter-disciplinaire.*

Chaque programme est spécifique à la classe, au projet pédagogique de l'enseignant, aux enjeux locaux et aux ressources disponibles sur la commune où se situe l'école. Il repose sur une **démarche d'investigation** mise en œuvre selon l'un des **parcours pédagogiques** proposés. Les contenus seront co-construits en amont entre le médiateur et l'enseignant.

Les différents parcours pédagogiques sont détaillés dans les volets ci-joints.



**PUBLIC CONCERNÉ : Du CM1 à la 3ème**  
(NB : Cycle 3 prioritaire)

**TERRITOIRE D'ACTION : 12 communes de**  
l'intercommunalité

**DURÉE DES INTERVENTIONS : demi-journée de**  
2h à 2h30

**NOMBRE D'INTERVENTIONS : en fonction du**  
projet de l'enseignant et du parcours pédagogique

**JOURNÉE DE RESTITUTION : début juin 2026**  
pour valoriser le travail réalisé avec les élèves  
(journée réservée aux classes du cycle 3)

**COÛT(hors frais de transport éventuel) : gratuité**  
pour toutes les séances d'accompagnement

Pour tous renseignements sur le programme :  
[cmstedd83@ac-nice.fr](mailto:cmstedd83@ac-nice.fr) (Mission EDD pour l'IEN)

[fbeau@golfe-sainttropez.fr](mailto:fbeau@golfe-sainttropez.fr) (Coordination pédagogique pour Golfe de Saint-Tropez)

## PARCOURS PEDAGOGIQUE :

### Découverte de l'environnement marin et littoral

*Accompagnement réalisé par : Service Espaces maritimes*

#### Objectifs du parcours :

Renforcer l'éducation à l'écocitoyenneté et au développement durable tout en permettant le développement d'une culture maritime.

Amener les élèves à **appréhender la complexité du territoire dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques** sur la base de contenus d'enseignement relatifs au **changement climatique et à la biodiversité**.

#### Pistes de thématiques à explorer :

- Création et gestion d'une Aire Marine Educative (programme de l'Office Français de la Biodiversité)
- Fonction écologique de la laisse de mer
- Découverte de la faune et flore du littoral
- Les métiers de la mer et activités humaines
- Urbanisation, espaces naturels et gestion du territoire
- Gestion et préservation de l'environnement marin
- Habitats marins et adaptations des espèces au changement climatique
- Espèces protégées et aires marines protégées
- Classification du vivant et clé d'identification des espèces
- Pollutions, activités humaines et changement climatique : impacts sur le vivant
- L'Aire Marine Protégée Golfe de Saint-Tropez
- Représentations artistiques de la nature (land art, cinéma, photographie, littérature)
- Plastiques à la loupe (programme de sciences participatives sur les micro-plastiques)

#### Outils pour interventions en classes :

- Diaporamas interactifs (biodiversité, habitats et espèces, histoire de la Méditerranée...)
- Ateliers sur les groupes emboîtés (classification des êtres vivants)
- Ateliers d'identification du plancton (loupes binoculaires requises)
- Exposition sur l'Aire marine protégée Golfe de Saint-Tropez
- Fresque collective du littoral (une représentation du littoral à construire avec les élèves)
- Etudes de documents (cartes, œuvres, textes)
- Jeux de rôles autour de la gestion de l'environnement et des conflits d'usages

## Exemples d'interventions et de sorties sur le terrain :

- Randonnée littorale
- Etude/lecture de paysage avec dessins et schémas
- Pêche à pied pédagogique
- Activité land art et étude des éléments de la laisse de mer
- Sentier marin (découverte de l'environnement marin depuis la surface en palmes, masque et tuba)
- Rencontre avec les acteurs du littoral (gestionnaires, professionnels, etc.)
- Sortie naturaliste en mer « les 3 Caps sauvages » (en partenariat avec la société Bateaux Verts)
- Ciné débat (en partenariat avec le Cinéma le Pagnol)
- Participation à des événements locaux (Voiles de Saint-Tropez...)
- Visite de sites emblématiques (ports, phare, etc.)
- Sorties et activités liaison CM2-6ème à travers des projets communs et des démarches pédagogiques partagées autour de l'environnement et du développement durable.

## Lieux de sorties :

- Ports : Cavalaire, Saint-Tropez, Marines de Cogolin, Sainte-Maxime)
- Littoraux : Gigaro et le Cap Lardier, l'Escalet et le Cap Taillat, Plage des Salins, Pointe de la Moutte
- Sentiers marins : Bonporteau (Cavalaire) et Jovat (La Croix Valmer)
- Phare de Camarat (Ramatuelle)

## Modalités :

- **Nombre d'interventions** : de 4 à 8 séances en classe et sur le terrain, selon le projet
- **Sorties** : 2 à 3 sorties prévues, adaptables selon les objectifs pédagogiques
- **Options complémentaires** :
  - Intervention spécifique sur le thème des déchets et/ou des enjeux liés à l'eau
  - Mutualisation d'activité ou de sortie dans le cadre de la liaison CM2/6<sup>e</sup> afin de renforcer la dynamique de cycle et préparer en douceur l'entrée au collège.

*Chaque programme est spécifique à la classe et au projet pédagogique de l'enseignant, des enjeux locaux et des ressources existantes sur la commune où est située l'école. Il repose sur une démarche d'investigation mise en œuvre selon le parcours pédagogique. Les contenus seront co-construits en amont entre le médiateur ou le chargé de sensibilisation et l'enseignant.*

Pour tous renseignements sur l'organisation du parcours :  
cmstedd83@ac-nice.fr (Mission EDD pour l'IEN)  
fbeau@golfe-sainttropez.fr (Service Espaces maritimes)

## PARCOURS PEDAGOGIQUE :

### Découverte des enjeux liés aux cours d'eau

*Accompagnement réalisé par : l'Association pour le Développement de l'Education à l'Environnement (ADEE) et l'association Chercheurs en herbe.*

#### Objectifs du parcours :

**Eveiller la curiosité** des jeunes citoyens sur **les enjeux de l'eau et des milieux aquatiques** et appliquer ces connaissances sur l'exemple **du territoire du Golfe de Saint-Tropez**.

**Sensibiliser** sur l'importance de la préservation de notre environnement, en partant du prisme du **grand cycle de l'eau** et des questions relatives à la gestion de l'eau et des milieux aquatiques.

**Encourager** l'éducation citoyenne et les actions en faveur du développement durable par la découverte et la réflexion.

Apprendre à **respecter les ressources et les espaces naturels**, avec ses fragilités et ses richesses.

**Comprendre le fonctionnement** des **phénomènes d'inondation** et **contribuer à la culture du risque** et de la mise en sécurité.

#### Pistes de thématiques à explorer :

- Le grand cycle de l'eau
- Le fonctionnement d'un cours d'eau et d'un bassin versant
- La biodiversité animale et végétale des cours d'eau (identification d'espèces, classification du vivant, préférences d'habitats, espèces protégées, adaptations des espèces face au changement climatique)
- Le patrimoine naturel et humain lié à l'eau
- Les acteurs et leurs rôles dans la gestion de l'eau
- La ressource en eau du territoire, les sources de pollution et leurs impacts sur la qualité de l'eau et les milieux aquatiques
- Le cycle domestique de l'eau
- Les économies d'eau et les bonnes pratiques face au changement climatique
- L'aménagement du territoire et la prise en compte de la gestion de l'eau
- La culture du risque inondation

#### Outils pour interventions en classes :

- Diaporamas interactifs sur diverses thématiques (biodiversité, ressource en eau, bassin versant, risque inondation...)
- Maquettes « Fonctionnement des nappes alluviales et vulnérabilités face aux pollutions »
- Kits expériences : potabilisation de l'eau brute, fonctionnement d'un réservoir d'eau, fonctionnement d'une station d'épuration
- Kit d'observation en classe de la faune aquatique : loupes binoculaires, échantillons, clefs de détermination, planches photos...

#### Exemples d'interventions et de sorties sur le terrain :

- Observation des berges d'un cours d'eau et lecture de rivière

- Modélisation d'un bassin versant
- Prélèvement et observation de la faune aquatique
- Découverte la biodiversité végétale rivulaire et des rôles de la ripisylve
- Jeu de piste « sur les traces des inondations » (Cogolin, La Môle)
- Découverte du risque inondation sur ma commune : parcours dans la ville
- Découverte d'une ressource en eau essentielle au territoire : le barrage de la Verne
- Visite d'une station d'épuration

## Lieux de sorties :

- Les berges et l'embouchure du Préconil (Sainte-Maxime)
- Le Val d'Astier (Cogolin)
- Le pont des fées sur les berges de la rivière la Garde (Grimaud)
- Les berges de la Môle (La Môle)
- Le barrage de la Verne (La Môle)
- Les berges du Bourrian (Gassin)
- L'embouchure du Belieu (Gassin)
- La source du Préconil (Plan de la Tour)
- Le barrage de Vanadal (La Garde Freinet)
- Les berges de la Carrade (La Croix-Valmer)
- L'embouchure de la Garonnette (Sainte-Maxime-Les Issambres)

## Modalités :

- **Nombre d'interventions** : 3 séances d'une demi-journée
- **Sortie** : 1 journée d'intervention en sortie sur le terrain
- **Option complémentaire** : 1 intervention spécifique sur le thème des déchets et/ou de l'environnement marin et littoral

*Chaque programme est spécifique à la classe et au projet pédagogique de l'enseignant, des enjeux locaux et des ressources existantes sur la commune où est située l'école. Il repose sur une démarche d'investigation mise en œuvre selon le parcours pédagogique. Les contenus seront co-construits en amont entre le médiateur ou le chargé de sensibilisation et l'enseignant.*

Pour tous renseignements sur l'organisation du parcours :  
 cmstedd83@ac-nice.fr (Mission EDD pour l'IEN)  
 adee@adee-paca.fr (Association pour le Développement de l'Education à l'Environnement)  
 chercheursenherbe.var@gmail.com (Chercheurs en herbe)

## PARCOURS PEDAGOGIQUE :

### Défi Ecole Zéro Déchets

*Accompagnement réalisé par : Service Déchets Ménagers et Assimilés*

#### Objectifs du parcours :

Sensibiliser l'élève à **l'importance de la réduction des déchets et à leur impact sur l'environnement** tout en **l'impliquant activement dans la mise en œuvre de solutions concrètes pour réduire les déchets** dans son école.

Favoriser également la **collaboration entre l'élève, les enseignants et le personnel** de l'établissement dans la gestion des déchets, tout en promouvant **les valeurs de responsabilité, de citoyenneté et de solidarité** au sein de la communauté scolaire.

#### Pistes de thématiques à explorer :

- La réduction du gaspillage alimentaire
- La sensibilisation aux emballages et aux produits durables
- Les initiatives de compostage et de jardinage écologique
- L'utilisation responsable des ressources
- Le tri sélectif et le recyclage

#### Outils pour interventions en classes :

- Diaporamas interactifs sur le parcours des déchets
- Ateliers compostages
- Supports visuels tels que des affiches et des vidéos
- Livrets d'activités et de sensibilisation

#### Exemples d'interventions et de sorties sur le terrain :

Les élèves auront l'opportunité de visiter la déchèterie de Grimaud, la plateforme de valorisation des déchets verts à La Môle mais aussi le quai de transit de La Môle, de contribuer à des opérations de nettoyage de l'environnement, et de rencontrer des professionnels du recyclage et de la gestion des déchets.

## Lieux de sorties :

- Plateforme de valorisation des déchets verts (Maraveou à La Môle)
- Déchèterie de Grimaud
- Quai de transit de la Môle

## Nombre d'interventions :

- **Nombre d'interventions** : de 4 à 8 séances en classe et sur le terrain, selon le projet
- **Sorties** : 2 à 3 sorties prévues, adaptables selon les objectifs pédagogiques
- **Option complémentaire** : Intervention spécifique sur le thème de l'environnement littoral et/ou des enjeux liés à l'eau

*Chaque programme est spécifique à la classe et au projet pédagogique de l'enseignant, des enjeux locaux et des ressources existantes sur la commune où est située l'école. Il repose sur une démarche d'investigation mise en œuvre selon le parcours pédagogique. Les contenus seront co-construits en amont entre le médiateur ou le chargé de sensibilisation et l'enseignant.*

Pour tous renseignements sur l'organisation du parcours :  
[cmstedd83@ac-nice.fr](mailto:cmstedd83@ac-nice.fr) (Mission EDD pour l'IEN)  
[camantea@golfe-sainttropez.fr](mailto:camantea@golfe-sainttropez.fr) (Direction Déchets Ménagers et Assimilés)